

COMPETENZE MIL

"Competenze mediatiche e informative degli adulti per sviluppare il pensiero critico e combattere le fake news".

Syllabus del corso Mil Skills



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili.

2023-1-LV01-KA220-ADU-000156693



Innovation
Hive



Per saperne di più, leggete qui:



Panoramica del corso

Introduzione

Nell'attuale panorama digitale in rapida evoluzione, le competenze in materia di media e informazione (MIL) sono fondamentali. La MIL comprende la capacità di accedere, analizzare, valutare e utilizzare efficacemente le informazioni provenienti da una varietà di fonti. Con l'enorme quantità di informazioni disponibili, distinguere tra fonti credibili e inaffidabili, in particolare identificare le fake news o la propaganda, è diventato sempre più difficile, soprattutto tra gli anziani.

La pandemia COVID-19 ha anche cambiato drasticamente il panorama educativo, rendendo necessario adattare i metodi di insegnamento per incorporare le tecnologie digitali. Il progetto MIL Skills mira a rispondere a queste esigenze e sfide promuovendo un impegno responsabile ed etico con i media digitali, mettendo gli anziani e gli educatori adulti in grado di analizzare criticamente le informazioni e di esercitare una cittadinanza digitale etica.

Il MIL Skills Training Workbook viene presentato come un programma e un materiale didattico innovativo e completo, incentrato sul miglioramento delle competenze mediatiche e informative dei cittadini senior e degli educatori adulti.

Il Workbook per la formazione sulle competenze è stato progettato come un'esperienza di apprendimento misto, che combina sessioni faccia a faccia con componenti online per garantire che sia coinvolgente e accessibile al gruppo target. Include un syllabus completo, un piano di formazione dettagliato, risultati di apprendimento e materiali per i partecipanti. Inoltre, vengono fornite risorse per i formatori dell'educazione degli adulti, come guide, best practice e casi di studio, oltre a strumenti di valutazione dell'apprendimento. Ogni modulo copre argomenti diversi e incorpora una varietà di formati, tra cui brevi lezioni video, presentazioni in PowerPoint e letture supplementari. Tutte le risorse sono accessibili tramite la piattaforma di e-learning MIL SKILLS.

Obiettivi di apprendimento

- Sviluppare un percorso di riqualificazione per dotare gli anziani e gli educatori adulti di competenze MIL, migliorando la loro autosufficienza nelle tecnologie digitali, promuovendo l'indipendenza e preservando la dignità.
- Migliorare le competenze MIL in tutta Europa, promuovendo una società digitalmente alfabetizzata.
- Aumentare la capacità dei formatori di adulti e delle organizzazioni di educazione degli adulti di sviluppare e valutare le conoscenze, le competenze e le attitudini nella società digitale e la disponibilità di opportunità di apprendimento di alta qualità per gli adulti.
- Rafforzare la capacità dei formatori per adulti di valutare e costruire le competenze digitali degli anziani, aumentando l'accesso a opportunità di apprendimento di alta qualità.
- Fornire agli anziani e agli educatori la capacità di valutare criticamente le fonti mediatiche e incoraggiare l'apprendimento intergenerazionale e la cooperazione nello sviluppo delle competenze MIL.

Gruppi target

I gruppi target su cui si concentra il progetto MIL SKILLS sono i seguenti:

Gruppo target diretto

- Cittadini anziani poco qualificati di età superiore ai 55 anni

Gruppo target secondario

- Gli educatori e le organizzazioni per l'educazione degli adulti si sono concentrati sull'aggiornamento e sull'aumento delle competenze ICT e digitali del gruppo target diretto.
- Organizzazioni pubbliche attive nel campo del sostegno ai sistemi di educazione degli adulti.

Struttura del corso

La metodologia per lo sviluppo del corso di formazione è stata studiata su misura per rispondere alle esigenze specifiche dei senior di età superiore ai 55 anni con scarse competenze, degli educatori per adulti e delle organizzazioni che si dedicano al miglioramento delle TIC e delle competenze digitali dei senior. Si rivolge anche alle organizzazioni pubbliche che sostengono i sistemi di educazione degli adulti e alle parti interessate.

L'obiettivo primario è quello di dotare i senior over 55 di competenze essenziali e di una comprensione completa dell'alfabetizzazione ai media e all'informazione. Per raggiungere questo obiettivo, il programma di formazione è organizzato in 6 moduli, ognuno dei quali comprende capitoli dettagliati che affrontano le sfide che i senior devono affrontare nell'utilizzo responsabile ed etico dei media digitali.

L'approccio enfatizza la flessibilità, consentendo ai partecipanti di imparare al proprio ritmo per un periodo prolungato. Inoltre, il corso utilizza risorse online, tutte accessibili attraverso la piattaforma di e-learning MIL Skills.

Di seguito è riportata una panoramica della struttura:

- Modulo 1: Navigazione nei dispositivi e negli strumenti digitali per anziani.
- Modulo 2: Valutare la credibilità delle informazioni online.
- Modulo 3: Protezione delle informazioni personali.
- Modulo 4: Riconoscere ed evitare le minacce online.
- Modulo 5: Comunicazione digitale responsabile.
- Modulo 6: Comprendere i diritti digitali.

Dettagli sul contenuto

Modulo 1 - Navigazione nei dispositivi e negli strumenti digitali per anziani

Sintesi

Il modulo 1 è stato concepito per fornire agli anziani le competenze digitali fondamentali e la consapevolezza dei loro diritti digitali. Questi diritti, che comprendono la privacy, la libertà di espressione e l'accesso alle informazioni, sono le pietre miliari per navigare con sicurezza nell'ambiente online. La comprensione di questi principi consente alle persone di utilizzare smartphone, tablet, PC e piattaforme online come Facebook, Instagram e app di comunicazione come WhatsApp e Messenger con maggiore facilità e sicurezza.

Obiettivi e risultati di apprendimento

Partecipando a questo modulo, i discenti potranno:

- Acquisire una conoscenza di base dei dispositivi e degli strumenti digitali, per un utilizzo più sicuro e disinvolto.
- Comprendere l'importanza della privacy e della protezione dei dati, imparando a salvaguardare

le proprie informazioni personali.

- Difendere il loro diritto di accesso alle risorse digitali, promuovendo un senso di inclusione e di uguaglianza nel panorama digitale.

Modulo 2: Valutare la credibilità delle informazioni online.

Sintesi

Il modulo 2 tratta le strategie per valutare le fonti credibili online utilizzando il test CRAAP (Currency, Relevance, Authority, Accuracy, and Purpose) e il metodo SIFT (Stop, Investigate, Find better coverage, Trace claims). Il metodo si basa sulla valutazione della paternità, della pubblicazione e della competenza per determinare la credibilità, oltre che su criteri chiave di affidabilità come l'obiettività, la coerenza e l'evidenza. Applicando queste tecniche, le persone possono analizzare criticamente le informazioni e prendere decisioni informate.

Obiettivi e risultati di apprendimento

Partecipando a questo modulo, i discenti potranno:

- Valutare i contenuti online per verificarne l'accuratezza, la parzialità e la credibilità utilizzando tecniche di fact-checking.
- Spiegare i concetti chiave della sicurezza delle informazioni online, tra cui la crittografia, le connessioni sicure e la privacy dei dati.
- Identificare le minacce informatiche più comuni, come phishing, malware e attacchi di social engineering.
- Comprendere l'importanza della protezione dei dati e come gestire in modo sicuro le informazioni personali.
- Utilizzare password forti, autenticazione a due fattori (2FA) e altri strumenti di sicurezza per proteggere gli account sensibili.
- Riconoscere i segnali di allarme di link, e-mail e siti web sospetti.

Modulo 3: Protezione delle informazioni personali.

Sintesi

Il modulo 3 si concentra sull'aiutare gli anziani a proteggere le loro informazioni personali online. Vengono trattati concetti chiave come l'identità digitale, i pericoli dell'oversharing e i passi pratici per proteggere gli account. Attraverso esempi concreti ed esercizi pratici, i discenti impareranno a evitare le truffe, a proteggere le impostazioni della privacy e a navigare in modo sicuro. Il modulo offre semplici consigli per navigare sui social media, identificare i siti web sicuri e stare al sicuro sul Wi-Fi pubblico.

Obiettivi e risultati di apprendimento

Partecipando a questo modulo, i discenti potranno:

- Comprendere il concetto di identità digitale e riconoscerne le componenti, il significato e i potenziali rischi associati all'esposizione di informazioni personali online.
- Identificare le minacce informatiche più comuni, come il phishing, il furto d'identità e le violazioni dei dati, e capire come questi rischi possano avere un impatto sulla vita personale e professionale.
- Creare e gestire password forti per migliorare la sicurezza degli account in modo efficace.
- Regolare le impostazioni della privacy sulle piattaforme di social media per controllare l'accesso alle informazioni personali e ridurre l'esposizione indesiderata.
- Adottare abitudini di navigazione sicure identificando i siti web criptati, cancellando i dati di

navigazione e implementando strumenti come le reti private virtuali (VPN).

- Valutare i rischi dell'utilizzo di reti Wi-Fi pubbliche e applicare strategie per garantire un'attività online sicura negli spazi pubblici.

Modulo 4: Riconoscere ed evitare le minacce online.

Sintesi

Il Modulo 4 si propone di esplorare le minacce informatiche più comuni che i senior possono incontrare e altri fenomeni dannosi associati all'uso di Internet. Questo modulo fornirà anche suggerimenti pratici, attività e linee guida sull'adozione di buone pratiche e comportamenti per un impegno online sicuro, con una forte enfasi sull'adesione ai principi della netiquette.

Obiettivi e risultati di apprendimento

Partecipando a questo modulo, i discenti potranno:

- Comprendere i principali fenomeni dannosi, i rischi e le minacce che possono verificarsi online.
- Riconoscere e identificare i diversi tipi di minacce informatiche e le loro caratteristiche.
- Imparare i principi della netiquette e la pratica per un uso sicuro e responsabile di Internet.

Modulo 5: Comunicazione digitale responsabile.

Sintesi

Il modulo 5 fornisce ai cittadini senior e agli educatori adulti le competenze essenziali per una comunicazione efficace e responsabile nell'era digitale. Il modulo copre i fondamenti delle applicazioni di posta elettronica e di messaggistica, le pratiche etiche dei social media e le strategie per mantenere il benessere mentale durante l'impegno online. Sviluppando queste competenze, i partecipanti potranno navigare con sicurezza nelle piattaforme di comunicazione digitale, favorendo interazioni rispettose e creando una presenza online equilibrata.

Obiettivi e risultati di apprendimento

Partecipando a questo modulo, i discenti potranno:

- Comprendere le caratteristiche uniche e gli usi appropriati di ciascuna piattaforma.
- Creare, organizzare e gestire in modo efficiente gli account di posta elettronica per semplificare la comunicazione digitale.
- Padroneggiare le funzioni chiave come l'invio di messaggi, le chiamate e l'utilizzo di chat di gruppo per uso personale e professionale.
- Praticare una comunicazione rispettosa ed evitare comportamenti come il cyberbullismo e il trolling.
- Identificare i segnali di abitudini malsane sui social media e comprenderne gli effetti sul benessere mentale.
- Stabilire dei limiti salutari, gestire il tempo trascorso sullo schermo e curare un feed di supporto e di ispirazione sui social media.

Modulo 6: Comprendere i diritti digitali.

Sintesi

Il modulo 6 si concentra sui principali diritti e principi digitali, sottolineando che alcuni diritti si estendono allo spazio digitale, tra cui il diritto all'accesso, il diritto alla privacy e il diritto all'informazione. Questi diritti sono fondamentali per garantire che gli individui possano navigare nel

mondo digitale in modo sicuro e libero. Il Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR) è un quadro fondamentale che tutela i dati personali, offrendo agli individui un maggiore controllo sulle loro informazioni e sul loro utilizzo.

Obiettivi e risultati di apprendimento

Partecipando a questo modulo, i discenti potranno:

- Identificare e spiegare i principali diritti digitali, tra cui il diritto all'accesso, alla privacy e all'informazione.
- Comprendere come i diritti digitali si allineino ai diritti umani fondamentali.
- Riconoscere i principi e la portata del GDPR in materia di protezione dei dati e della privacy.
- Valutare l'impatto dei diritti digitali su individui e organizzazioni nel panorama digitale.
- Applicare i principi del GDPR a casi di studio, concentrandosi su privacy, consenso e trattamento dei dati.
- Sensibilizza alla protezione dei dati personali e della privacy online, allineandosi al GDPR e ai quadri dei diritti digitali.