

MIL SKILLS
**«Pieaugušo medijpratības un informācijpratības prasmes
kritiskās domāšanas attīstīšanai un cīņai pret viltus
ziņām»**

MIL SKILLS kursa programma



Co-funded by
the European Union

Eiropas Savienības finansēts. Paustie viedokļi un uzskati atspoguļo autora(-u) personīgos uzskatus un ne vienmēr sakrīt ar Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un Kultūras izpildaģentūras (EACEA) viedokli. Ne Eiropas Savienība, ne EACEA nenes atbildību par paustajiem uzskatiem.

2023-1-LV01-KA220-ADU-000156693



Innovation
Hive



Lasīt vairāk šeit:



Kursa pārskats

Ievads

Mūsdienu strauji mainīgajā digitālajā vidē mediju un informācijas pratības prasmes (MIL) ir būtiskas. MIL ietver spēju piekļūt informācijai no dažādiem avotiem, to analizēt, izvērtēt un efektīvi izmantot. Ņemot vērā milzīgo pieejamās informācijas apjomu, arvien grūtāk ir atšķirt ticamus un neuzticamus avotus, īpaši identificējot viltus ziņas vai propagandu, īpaši vecāka gadagājuma cilvēku vidū.

COVID-19 pandēmija ir arī krasī mainījusi izglītības vidi, radot nepieciešamību pielāgot mācību metodes, lai iekļautu digitālās tehnoloģijas. Projekts "MIL Skills" mērķis ir risināt šīs vajadzības un risināt izaicinājumus, veicinot atbildīgu un ētisku digitālo mediju izmantošanu, dodot iespēju vecāka gadagājuma cilvēkiem un pieaugušo pedagogiem kritiski analizēt informāciju un īstenot ētisku digitālo pilsonību.

Mediju un informācijas pratības prasmju apmācības darba burtnīca tiek ieviesta kā inovatīva un visaptveroša izglītības programma un materiāli, kas vērsti uz mediju un informācijas pratības prasmju uzlabošanu senioriem un pieaugušo pedagogiem.

MIL prasmju apmācības darba burtnīca ir izstrādāta kā jaukta mācību pieredze, apvienojot klātienes nodarbības ar tiešsaistes komponentiem, lai nodrošinātu, ka tā ir saistoša un pieejama mērķgrupai. Tā ietver visaptverošu mācību programmu, detalizētu apmācību plānu, mācību rezultātus un dalībnieku materiālus. Turklāt tiek nodrošināti resursi pieaugušo izglītības pasniedzējiem, piemēram, rokasgrāmatas, labākās prakses un gadījumu izpēte, kā arī mācību novērtēšanas rīki. Katrs modulis aptver dažādas tēmas un ietver dažādus formātus, tostarp īsas video nodarbības, PowerPoint prezentācijas un papildu lasāmvielu. Visi resursi ir pieejami, izmantojot MIL SKILLS e-mācību platformu.

Mācību mērķi

- Izstrādāt prasmju pilnveides ceļvedi, lai sniegtu senioriem un pieaugušo pedagogiem iespējas apgūt mediju prasmes (MIL), uzlabojot viņu pašpaļāvību digitālo tehnoloģiju jomā, veicinot neatkarību un saglabājot cieņu.
- Uzlabot medijpratības kompetences visā Eiropā, veicinot digitāli pratīgu sabiedrību.
- Palielināt pieaugušo apmācītāju un pieaugušo izglītības organizāciju kapacitāti attīstīt un novērtēt zināšanas, prasmes un attieksmi digitālajā sabiedrībā, kā arī augstas kvalitātes mācību iespēju pieejamību pieaugušajiem.
- Stiprināt pieaugušo treneru spēju novērtēt un attīstīt senioru digitālās prasmes, palielinot piekļuvi augstas kvalitātes mācību iespējām.
- Nodrošināt senioriem un pedagogiem spēju kritiski izvērtēt plašsaziņas līdzekļu avotus un veicināt starppaaudžu mācīšanos un sadarbību mediju prasmju attīstīšanā.

Mērķa grupas

MIL SKILLS projekta mērķauditorija ir šāda:

Tiešā mērķa grupa

- Zemāk kvalificēti seniori vecumā no 55 gadiem

Sekundārā mērķa grupa

- Pieaugušo izglītotāji un pieaugušo izglītības organizācijas, kas koncentrējas uz tiešās mērķgrupas

- prasmju uzlabošanu un IKT un digitālo kompetenču palielināšanu.
- Sabiedriskās organizācijas, kas darbojas pieaugušo izglītības sistēmu atbalsta jomā.

Kursa struktūra

Apmācību kursa izstrādes pieeja ir īpaši pielāgota, lai atbilstu mazkvalificētu senioru (vecumā no 55 gadiem), pieaugušo izglītotāju un organizāciju vajadzībām, kas strādā pie senioru IKT un digitālo prasmju uzlabošanas. Tāpat šis kurss ir nozīmīgs arī valsts iestādēm, kas atbalsta pieaugušo izglītības sistēmas, un citām ieinteresētajām pusēm.

Kursa galvenais mērķis ir palīdzēt senioriem apgūt nepieciešamās prasmes un iegūt plašu izpratni par mediju un informācijas pratību. Šim nolūkam izveidota mācību programma, kas sastāv no 6 moduļiem. Katrs modulis ietver vairākas nodaļas, kurās aplūkoti izaicinājumi, ar ko seniori sastopas, lietojot digitālos medijus atbildīgi un ētiski.

Kurss ir veidots elastīgi — dalībnieki var mācīties savā tempā un pielāgot mācību laiku savām iespējām. Visi mācību materiāli ir pieejami tiešsaistē, izmantojot MIL Skills e-mācību platformu.

Struktūras pārskatu var redzēt zemāk:

- 1. modulis: Digitālo ierīču un rīku lietošana senioriem.
- 2. modulis: Tiešsaistes informācijas ticamības izvērtēšana.
- 3. modulis: Personiskās informācijas aizsardzība
- 4. modulis: Tiešsaistes draudu atpazīšana un novēršana
- 5. modulis: Atbildīga digitālā komunikācija.
- 6. modulis: Izpratne par digitālajām tiesībām.

Satura informācija

1. modulis — digitālo ierīču un rīku lietošana senioriem

Kopsavilkums

1. modulis ir pielāgots, lai sniegtu senioriem digitālās pamatprasmes un izpratni par savām digitālajām tiesībām. Šīs tiesības, tostarp privātums, vārda brīvība un piekļuve informācijai, ir stūrakmeņi pārlicinošai orientēšanās tiešsaistes vidē. Šo principu izpratne ļauj cilvēkiem vieglāk un drošāk izmantot viedtālruņus, planšetdatorus, datorus un tiešsaistes platformas, piemēram, Facebook un Instagram, kā arī saziņas lietotnes, piemēram, WhatsApp un Messenger.

Mērķis un mācību rezultāti

Piedaloties šajā modulī, dalībnieki apgūs, kā:

- iegūt pamatzināšanas par digitālajām ierīcēm un rīkiem, lai tos lietotu drošāk un pārliecinātāk;
- izprast privātuma un datu aizsardzības nozīmi un aizsargāt savu personas informāciju;
- aizstāvēt savas tiesības piekļūt digitālajiem resursiem, veicinot iekļaušanu un vienlīdzības sajūtu digitālajā vidē.

2. modulis: Tiešsaistes informācijas ticamības izvērtēšana.

Kopsavilkums

2. modulī ir aplūkotas stratēģijas ticamu tiešsaistes avotu novērtēšanai, izmantojot CRAAP testu (aktualitāte, atbilstība, autoritāte, precizitāte un mērķis) un SIFT metodi (apturēt, izpētīt, atrast labāku pārklājumu, izsekot prasības). Tajā uzsvars tiek likts uz autorības, publikācijas un kompetences novērtēšanu, lai noteiktu ticamību, kā arī uz tādiem galvenajiem uzticamības kritērijiem kā objektivitāte, konsekvence un pierādījumi. Pielietojot šīs metodes, indivīdi var kritiski analizēt informāciju un pieņemt pamatotus lēmumus.

Mērķis un mācību rezultāti

Piedaloties šajā modulī, dalībnieki apgūs, kā:

- izvērtēt tiešsaistes satura precizitāti, neobjektivitāti un ticamību, izmantojot faktu pārbaudes metodes;
- izskaidrot tiešsaistes informācijas drošības galvenos jēdzienus, tostarp šifrēšanu, drošus savienojumus un datu privātumu;
- identificēt izplatītus kiberdraudus, piemēram, pikšķerēšanu, ļaunprogrammatūru un sociālās inženierijas uzbrukumus;
- izprast datu aizsardzības nozīmi un uzzināt, kā droši pārvaldīt personas informāciju;
- izmantot spēcīgas paroles, divfaktoru autentifikāciju (2FA) un citus drošības rīkus, lai aizsargātu sensitīvus kontus;
- atpazīt aizdomīgu saišu, e-pastu un tīmekļa vietņu brīdinājuma zīmes.

3. modulis: Personiskās informācijas aizsardzība.

Kopsavilkums

3. modulis ir vērsts uz to, lai palīdzētu senioriem aizsargāt savu personisko informāciju tiešsaistē. Tajā ir aplūkoti tādi galvenie jēdzieni kā digitālā identitāte, pārmērīgas koplietošanas briesmas un praktiski soļi kontu aizsardzībai. Izmantojot saistošus piemērus un praktiskus vingrinājumus, studenti iegūs ieskatu krāpniecības novēršanā, privātuma iestatījumu nodrošināšanā un drošas pārlūkošanas praksē. Modulī ir sniegti vienkārši padomi par sociālo mediju navigāciju, drošu tīmekļa vietņu identificēšanu un drošības saglabāšanu publiskajos Wi-Fi tīklos.

Mērķis un mācību rezultāti

Piedaloties šajā modulī, dalībnieki apgūs, kā:

- izprast digitālās identitātes jēdzienu un atpazīt tās sastāvdaļas, nozīmi un iespējamos riskus, kas saistīti ar personas informācijas izpaušanu tiešsaistē;
- identificēt izplatītus kiberdraudus, piemēram, pikšķerēšanu, identitātes zādzības un datu noplūdes, un saprast, kā šie riski var ietekmēt personīgo un profesionālo dzīvi;
- izveidot un pārvaldīt spēcīgas paroles, lai uzlabotu kontu drošību;
- pielāgot privātuma iestatījumus sociālo mediju platformās, lai kontrolētu piekļuvi personiskajai informācijai un samazinātu tās nevēlamu atklāšanu;
- ieviest drošus pārlūkošanas paradumus, piemēram, atpazīt šifrētas tīmekļa vietnes, dzēst pārlūkošanas datus un izmantot tādus rīkus kā virtuālie privātie tīkli (VPN);
- novērtēt publisko Wi-Fi tīklu izmantošanas riskus un pielietot stratēģijas drošai tiešsaistes

darbībai publiskās vietās.

4. modulis: Tiešsaistes draudu atpazīšana un novēršana.

Kopsavilkums

4. moduļa mērķis ir izpētīt visbiežāk sastopamos kiberdraudus, ar kuriem var saskarties seniori, un citas kaitīgas parādības, kas saistītas ar interneta lietošanu. Šajā modulī tiks sniegti arī praktiski padomi, aktivitātes un vadlīnijas par labas prakses un uzvedības ieviešanu drošai tiešsaistes lietošanai, īpašu uzsvāru liekot uz tīmekļa etiķetes principu ievērošanu.

Mērķis un mācību rezultāti

Piedaloties šajā modulī, dalībnieki apgūs kā:

- Izprast galvenās kaitīgās parādības, riskus un draudus, kas var rasties tiešsaistē.
- Atpazīt un identificēt dažādus kiberdraudu veidus un to raksturlielumus.
- Apgūstiet tīmekļa etiķetes principus un praktizējiet drošu un atbildīgu interneta lietošanu.

5. modulis: Atbildīga digitālā komunikācija.

Kopsavilkums

5. modulis sniedz senioriem un pieaugušo pedagogiem būtiskas prasmes efektīvai un atbildīgai komunikācijai digitālajā laikmetā. Modulis aptver e-pasta un ziņojumapmaiņas lietotņu pamatus, ētisku sociālo mediju praksi un stratēģijas garīgās labsajūtas uzturēšanai, darbojoties tiešsaistē. Attīstot šīs kompetences, dalībnieki spēs pārliecinoši orientēties digitālajās komunikācijas platformās, veicinot cieņpilnu mijiedarbību un veidojot līdzsvarotu klātbūtni tiešsaistē.

Mērķis un mācību rezultāti

Piedaloties šajā modulī, dalībnieki apgūs kā:

- Izprotiet katras platformas unikālās funkcijas un atbilstošus lietojumus.
- Izveidojiet, organizējiet un efektīvi pārlūkojiet e-pasta kontus, lai racionalizētu digitālo saziņu.
- Apgūstiet galvenās funkcijas, piemēram, ziņojumu sūtīšanu, zvanu veikšanu un grupu tērēšanas izmantošanu personīgai un profesionālai lietošanai.
- Ievērojiet cieņpilnu komunikāciju un izvairieties no tādas uzvedības kā kibermobings un troļļošana.
- Atpazīt neveselīgu sociālo mediju paradumu pazīmes un izprast to ietekmi uz garīgo labsajūtu.
- Nosakiet veselīgas robežas, pārvaldiet ekrāna laiku un izveidojiet atbalstošu un iedvesmojošu sociālo mediju plūsmu.

6. modulis: Izpratne par digitālajām tiesībām.

Kopsavilkums

6. modulis ir vērsts uz galvenajām digitālajām tiesībām un principiem, uzsverot, ka noteiktas tiesības attiecas arī uz digitālo telpu, tostarp piekļuves tiesības, tiesības uz privātumu un tiesības uz informāciju. Šīs tiesības ir būtiskas, lai nodrošinātu, ka indivīdi var droši un brīvi pārvietoties digitālajā pasaulē. Vispārīgā datu aizsardzības regula (VDAR) ir galvenais regulējums, kas aizsargā personas datus, dodot indivīdiem lielāku kontroli pār savu informāciju un tās izmantošanu.

Mērķis un mācību rezultāti

Piedaloties šajā modulī, dalībnieki apgūs kā:

- Identificēt un izskaidrot galvenās digitālās tiesības, tostarp tiesības uz piekļuvi, privātumu un informāciju.
- Izprast, kā digitālās tiesības saskan ar cilvēka pamattiesībām.
- Atpazīt GDPR principus un darbības jomu attiecībā uz datu aizsardzību un privātumu.
- Novērtējiet, kā digitālās tiesības ietekmē indivīdus un organizācijas digitālajā vidē.
- Pielietot GDPR principus gadījumu izpētei, koncentrējoties uz privātumu, piekrišanu un datu apstrādi.
- Veicina izpratni par personas datu un privātuma aizsardzību tiešsaistē, saskaņojot to ar GDPR un digitālo tiesību regulējumu.