



MIL SKILLS

**«Alfabetización mediática e informacional de los adultos
para desarrollar el pensamiento crítico y combatir las
noticias falsas»**

Programa del Curso Mil Skills

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son, sin embargo, únicamente las de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.

2023-1-LV01-KA220-ADU-000156693



Más información aquí:



Resumen del curso

Introducción

En el panorama digital actual, en rápida evolución, las habilidades de alfabetización mediática e informacional (AMI) son fundamentales. La AMI incluye la capacidad de acceder, analizar, evaluar y utilizar eficazmente la información procedente de diversas fuentes. Con la abrumadora cantidad de información disponible, distinguir entre fuentes creíbles y poco fiables, especialmente identificar noticias falsas o propaganda, se ha vuelto cada vez más difícil, sobre todo entre las personas mayores.

La pandemia de COVID-19 también ha cambiado drásticamente el panorama educativo, haciendo necesario adaptar los métodos de enseñanza para incorporar las tecnologías digitales. El proyecto MIL Skills pretende abordar estas necesidades y desafíos promoviendo un compromiso responsable y ético con los medios digitales, capacitando a las personas mayores y a los educadores de adultos para analizar críticamente la información y ejercer una ciudadanía digital ética.

El Manual de formación MIL Skills se presenta como un programa y materiales educativos innovadores y completos centrados en mejorar las habilidades de alfabetización mediática e informacional de las personas mayores y los educadores de adultos.

El Manual de formación en habilidades MIL está diseñado como una experiencia de aprendizaje mixto, que combina sesiones presenciales con componentes en línea para garantizar que sea atractivo y accesible para el grupo objetivo. Incluye un programa de estudios completo, un plan de formación detallado, resultados de aprendizaje y materiales para los participantes. Además, se proporcionan recursos para formadores de educación de adultos, como guías, mejores prácticas y estudios de casos, junto con herramientas de evaluación del aprendizaje. Cada módulo cubre diferentes temas e incorpora una variedad de formatos, incluyendo lecciones cortas en video, presentaciones en PowerPoint y lecturas complementarias. Todos los recursos son accesibles a través de la plataforma de aprendizaje electrónico de MIL SKILLS.

Objetivos de aprendizaje

- Desarrollar una vía de mejora de las competencias para capacitar a las personas mayores y a los educadores de adultos con habilidades de alfabetización mediática e informacional (AMI), mejorando su autosuficiencia en tecnologías digitales, promoviendo la independencia y preservando la dignidad.
- Mejorar las competencias de AMI en toda Europa, fomentando una sociedad con conocimientos digitales.
- Aumentar la capacidad de los formadores de adultos y de las organizaciones de educación de adultos para desarrollar y evaluar los conocimientos, las habilidades y las actitudes en la sociedad digital, así como la disponibilidad de oportunidades de aprendizaje de alta calidad para adultos.
- Fortalecer la capacidad de los formadores de adultos para evaluar y desarrollar las habilidades digitales de las personas mayores, aumentando el acceso a oportunidades de aprendizaje de alta calidad.
- Dotar a las personas mayores y a los educadores de la capacidad de evaluar críticamente las fuentes de los medios de comunicación y fomentar el aprendizaje y la cooperación intergeneracionales en el desarrollo de las habilidades de alfabetización mediática e informacional.

Grupos destinatarios

Los grupos destinatarios en los que se centra el proyecto MIL SKILLS son los siguientes:

Grupo destinatario directo

- Personas mayores de 55 años con escasas habilidades digitales

Grupo destinatario secundario

- Educadores de adultos y organizaciones de educación de adultos centradas en mejorar las habilidades y aumentar la competencia digital y en TIC de la capacidad del grupo destinatario directo.
- Organizaciones públicas activas en el ámbito del apoyo a los sistemas de educación de adultos.

Estructura del curso

La metodología para desarrollar el curso de formación se adapta para abordar las necesidades específicas de personas mayores de 55 años con escasa formación, educadores de adultos y organizaciones dedicadas a mejorar las competencias digitales y en TIC entre las personas mayores. También está dirigido a organizaciones públicas que apoyan los sistemas de educación de adultos y a las partes interesadas pertinentes.

El objetivo principal es dotar a las personas mayores de 55 años de habilidades esenciales y una comprensión integral de los medios de comunicación y la alfabetización informacional. Para lograrlo, el plan de estudios de formación se organiza en 6 módulos, cada uno de los cuales comprende capítulos detallados que abordan los desafíos a los que se enfrentan las personas mayores para interactuar de manera responsable y ética con los medios digitales.

El enfoque hace hincapié en la flexibilidad, lo que permite a los participantes aprender a su propio ritmo durante un período prolongado. Además, el curso utiliza recursos en línea, todos accesibles a través de la plataforma de aprendizaje electrónico MIL Skills.

A continuación se muestra un resumen de la estructura:

- Módulo 1: Cómo navegar por dispositivos y herramientas digitales para personas mayores.
- Módulo 2: Evaluar la credibilidad de la información en línea.
- Módulo 3: Protección de la información personal.
- Módulo 4: Reconocer y evitar las amenazas en línea.
- Módulo 5: Comunicación digital responsable.
- Módulo 6: Entender los derechos digitales.

Detalles del contenido

Módulo 1: Cómo navegar por dispositivos y herramientas digitales para personas mayores

Resumen

El módulo 1 está diseñado para capacitar a las personas mayores con habilidades digitales fundamentales y conciencia de sus derechos digitales. Estos derechos, que incluyen la privacidad, la libertad de expresión y el acceso a la información, son la piedra angular para navegar con confianza en el entorno en línea. Comprender estos principios permite a las personas utilizar teléfonos inteligentes, tabletas, PC y plataformas en línea como Facebook e Instagram, y aplicaciones de comunicación como WhatsApp y Messenger con mayor facilidad y seguridad.

Objetivo y resultados del aprendizaje

Al participar en este módulo, los alumnos:

- Adquirirán conocimientos básicos sobre dispositivos y herramientas digitales, lo que les permitirá utilizarlos de forma más segura y con más confianza.
- Comprenderán la importancia de la privacidad y la protección de datos, y aprenderán a salvaguardar su información personal.
- Defenderán su derecho a acceder a los recursos digitales, promoviendo un sentido de inclusión e igualdad en el panorama digital.

Módulo 2: Evaluar la credibilidad de la información en línea.

Resumen

El Módulo 2 abarca estrategias para evaluar fuentes creíbles en línea utilizando la prueba CRAAP (actualidad, relevancia, autoridad, precisión y propósito) y el método SIFT (detener, investigar, encontrar mejor cobertura, rastrear afirmaciones). Enfatiza la evaluación de la autoría, la publicación y la experiencia para determinar la credibilidad, junto con criterios clave de fiabilidad como la objetividad, la coherencia y las pruebas. Mediante la aplicación de estas técnicas, las personas pueden analizar críticamente la información y tomar decisiones informadas.

Objetivo y resultado del aprendizaje

Al participar en este módulo, los alumnos:

- Evaluarán el contenido en línea en cuanto a precisión, sesgo y credibilidad utilizando técnicas de verificación de hechos.
- Explicarán conceptos clave de la seguridad de la información en línea, como el cifrado, las conexiones seguras y la privacidad de los datos.
- Identificar amenazas cibernéticas comunes como el phishing, el malware y los ataques de ingeniería social.
- Comprender la importancia de la protección de datos y cómo gestionar de forma segura la información personal.
- Utilizar contraseñas seguras, autenticación de dos factores (2FA) y otras herramientas de seguridad para proteger cuentas confidenciales.
- Reconocer las señales de advertencia de enlaces, correos electrónicos y sitios web sospechosos.

Módulo 3: Protección de la información personal.

Resumen

El módulo 3 se centra en ayudar a las personas mayores a proteger su información personal en línea. Abarca conceptos clave como la identidad digital, los peligros de compartir en exceso y los pasos prácticos para proteger las cuentas. A través de ejemplos con los que se pueden identificar y ejercicios prácticos, los alumnos obtendrán información sobre cómo evitar estafas, proteger la configuración de privacidad y prácticas de navegación seguras. El módulo ofrece consejos sencillos para navegar por las redes sociales, identificar sitios web seguros y mantenerse a salvo en redes Wi-Fi públicas.

Objetivo y resultado del aprendizaje

Al participar en este módulo, los alumnos:

- Comprenderán el concepto de identidad digital y reconocerán sus componentes, su importancia y los riesgos potenciales asociados con la exposición de información personal en línea.
- Identificarán amenazas cibernéticas comunes como el phishing, el robo de identidad y las violaciones de datos, y comprenderán cómo estos riesgos pueden afectar la vida personal y



profesional.

- Crearán y gestionarán contraseñas seguras para mejorar la seguridad de la cuenta de manera efectiva.
- Ajusta la configuración de privacidad en las plataformas de redes sociales para controlar el acceso a la información personal y reducir la exposición no deseada.
- Adopta hábitos de navegación seguros identificando sitios web cifrados, borrando los datos de navegación e implementando herramientas como las redes privadas virtuales (VPN).
- Evalúa los riesgos de utilizar redes Wi-Fi públicas y aplica estrategias para garantizar una actividad en línea segura en espacios públicos.

Módulo 4: Reconocer y evitar las amenazas en línea.

Resumen

El módulo 4 tiene como objetivo explorar las ciberamenazas más comunes que pueden encontrar las personas mayores y otros fenómenos nocivos asociados al uso de Internet. Este módulo también proporcionará consejos prácticos, actividades y directrices sobre la adopción de buenas prácticas y comportamientos para una participación segura en línea, haciendo especial hincapié en la adhesión a los principios de la netiqueta.

Objetivo y resultados del aprendizaje

Al participar en este módulo, los alumnos:

- Comprender los principales fenómenos, riesgos y amenazas perjudiciales que pueden producirse en línea.
- Reconocer e identificar los diferentes tipos de ciberamenazas y sus características.
- Aprender los principios de la netiqueta y practicar un uso seguro y responsable de Internet.

Módulo 5: Comunicación digital responsable.

Resumen

El módulo 5 dota a las personas mayores y a los educadores de adultos de las habilidades esenciales para una comunicación eficaz y responsable en la era digital. El módulo abarca los fundamentos del correo electrónico y las aplicaciones de mensajería, las prácticas éticas en las redes sociales y las estrategias para mantener el bienestar mental mientras se participa en línea. Al desarrollar estas competencias, los participantes navegarán con confianza por las plataformas de comunicación digital, fomentando interacciones respetuosas y creando una presencia equilibrada en línea.

Objetivo y resultados del aprendizaje

Al participar en este módulo, los alumnos:

- Comprenderán las características únicas y los usos adecuados de cada plataforma.
- Crear, organizar y navegar de manera eficiente por cuentas de correo electrónico para agilizar la comunicación digital.
- Dominar funciones clave como enviar mensajes, hacer llamadas y utilizar chats grupales para uso personal y profesional.
- Practicar la comunicación respetuosa y evitar comportamientos como el ciberacoso y el trolling.
- Identificar signos de hábitos poco saludables en las redes sociales y comprender sus efectos en el bienestar mental.
- Establecer límites saludables, gestionar el tiempo de pantalla y crear un feed de redes sociales que sea de apoyo e inspirador.

Módulo 6: Entender los derechos digitales.

Resumen

El módulo 6 se centra en los derechos y principios digitales clave, haciendo hincapié en que ciertos derechos se extienden al espacio digital, incluido el derecho de acceso, el derecho a la privacidad y el derecho a la información. Estos derechos son fundamentales para garantizar que las personas puedan navegar por el mundo digital de forma segura y libre. El Reglamento General de Protección de Datos (RGPD) es un marco clave que protege los datos personales, dando a las personas más control sobre su información y cómo se utiliza.

Objetivo y resultados del aprendizaje

Al participar en este módulo, los alumnos:

- Identificarán y explicarán los derechos digitales clave, incluido el derecho de acceso, privacidad e información.
- Entenderán cómo los derechos digitales se alinean con los derechos humanos fundamentales.
- Reconocerán los principios y el alcance del RGPD en lo que respecta a la protección de datos y la privacidad.
- Evaluarán cómo los derechos digitales afectan a las personas y organizaciones en el panorama digital.
- Aplica los principios del RGPD a estudios de casos, centrándote en la privacidad, el consentimiento y el procesamiento de datos.
- Aumenta la concienciación sobre la protección de los datos personales y la privacidad en línea, alineándote con el RGPD y los marcos de derechos digitales.